

Caietul micului școlar

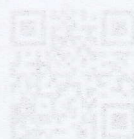
Exersare • Aprofundare • Dezvoltare

În lumea poveștilor

cu Vivi și Ari

Caiet interdisciplinar
pentru clasa pregătitoare

- comunicare în limba română
- matematică și explorarea mediului
- dezvoltare personală
- arte vizuale și abilități practice



EDITURA CD PRESS
www.cdpress.ro

CUPRINS

UNITATEA 1. PRINȚI ȘI PRINȚESE

Prințesa și bobul de mazăre, adaptare după H. Ch. Andersen. *Figuri și corpuri geometrice. Plante. Emoții de bază. Modelarea plastilinei*.....4

UNITATEA 2. IUBIRE NEPREȚUITĂ

Sarea în bucate, adaptare după Petre Ispirescu. *Numerele 0-10. Familia mea. Alimentație sănătoasă. Borcanul cu bunătați*..... 10

UNITATEA 3. JUCĂRII BUCLUCAȘE

Prințul fermecat, adaptare după Frații Grimm. *Bani. Date. Obiecte preferate. Reguli de comunicare. Castelul* 16

UNITATEA 4. PĂDUREA FERMECATĂ

Fetița cu părul de aur, adaptare după Robert Southey. *Adunarea și scăderea în centrul 0-10. Părțile componente ale corpului omenesc. Simțuri. Igiena. Chipul meu* 22

UNITATEA 5. AVENTURI ÎN JUNGLĂ

Elefăntelul curios, adaptare după Rudyard Kipling. *Biletul. Numerele 0-31. Măsurări. Animale sălbatice. Împingere/tragere. Emoții de bază. Elefantul*..... 28

UNITATEA 6. DE VORBĂ CU SOARELE

Soarele bolnav, adaptare după Adina Popescu. *Adunarea și scăderea numerelor 0-31. Soarele și Pământul, Luna. Anotimpuri. Activități specifice unei zile obișnuite de școală. Chipul soarelui*..... 34

UNITATEA 7. PRIETENI ADEVĂRAȚI

Leul și șoricelul, adaptare după Lev Tolstoi. *Adunarea și scăderea numerelor 0-31. Probleme ilustrate. Sunete. Exprimare politicoasă. Leul*..... 40

UNITATEA 8. SFATURI PREȚIOASE

Peștișorul de aur, adaptare după Frații Grimm. *Adunarea și scăderea numerelor 0-31. Emoții de bază. Acvariul cu pești*..... 46

- *Start la joacă!*..... 52
- *La Școala Monstruleților*..... 53
- *În lumea poveștilor*..... 54
- *La revedere!*..... 55

simboluri și cuvinte magice



Matematică
și explorarea
mediului



Dezvoltare
personală



Arte vizuale
și abilități practice



Comunicare
în limba română



Activitate în pereche



Activitate în grup



Ascultă



Citește



Colorează



Joc



Încercuiește



Observă



Scrie



Taie



Ordonează



Marchează



Unește

Bine ai venit
în lumea poveștilor!



1  **Ascultă și urmărește textul cu atenție.**

PRINȚESA ȘI BOBUL DE MAZĂRE

După Hans Christian Andersen

ERA ODATĂ UN  CARE DOREA SĂ SE ÎNSOARE CU O  ADEVĂRATĂ.
PE O PLOAIE GROZAVĂ, O TÂNĂRĂ A BĂTUT LA UȘA . TÂNĂRA A FOST
LĂSATĂ SĂ DOARMĂ ÎNTR-UN  ÎN CARE A FOST PUS UN BOB DE .
PESTE BOB,  A AȘEZAT MULTE SALTELE.

DIMINEAȚA, FATA A SPUS:

— NU AM PUTUT DORMI. MĂ DOARE TOT CORPUL.

ASTFEL A VĂZUT  CĂ ERA O  ADEVĂRATĂ. AȘA DE DELICATĂ NU
PUTEA SĂ FIE DECÂT O PRINȚESĂ.

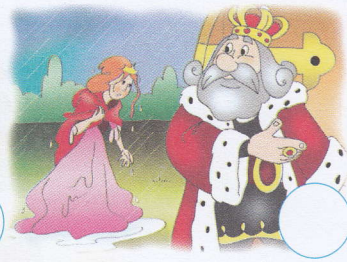
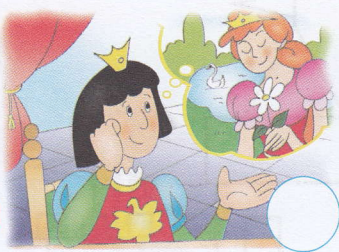
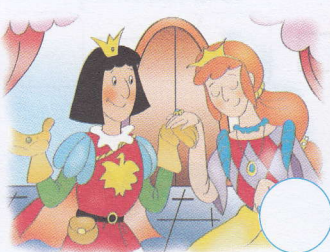
ȘI  A LUAT PRINȚESA DE NEVASTĂ.

2  **Colorează personajele care apar în textul citit.**

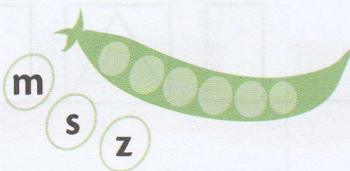




3 123 Numerotează imaginile în ordinea desfășurării evenimentelor.



4 Colorează litera care lipsește din fiecare cuvânt.



5 Desparte în silabe cuvintele. Desenează în dreptul fiecărui cuvânt o ● pentru fiecare silabă.



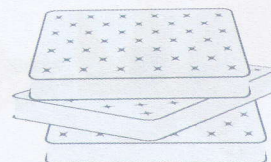
prințesă



castel



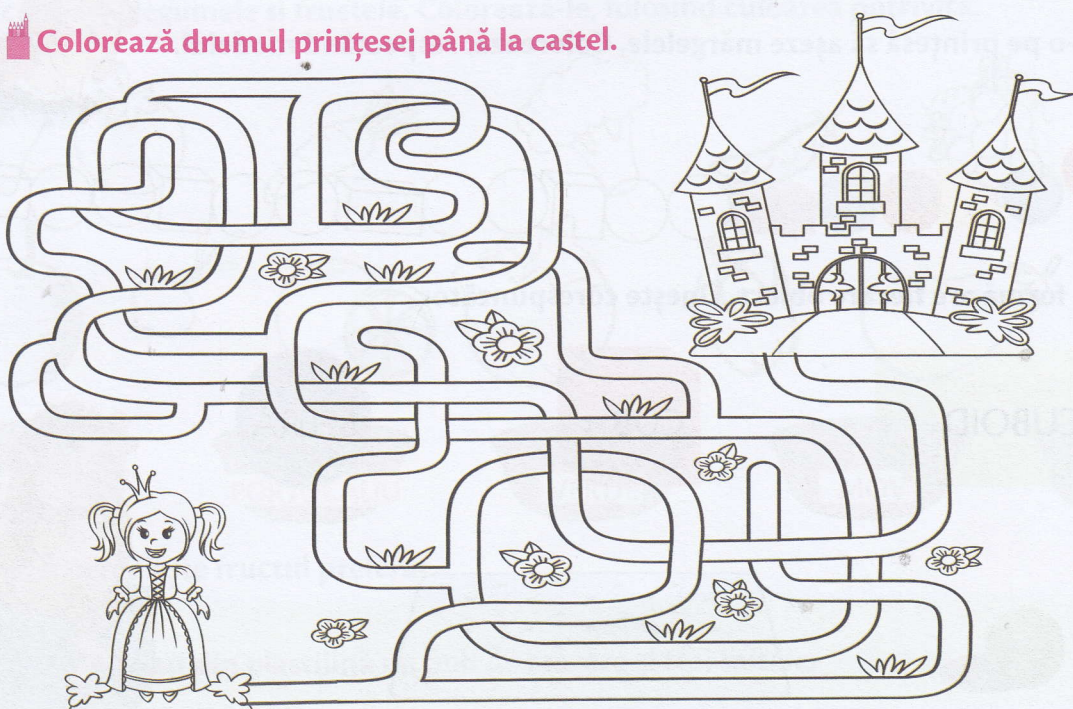
pat



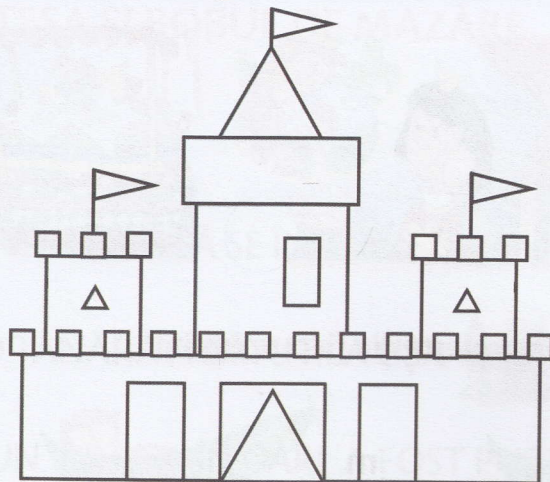
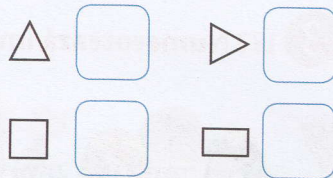
saltele



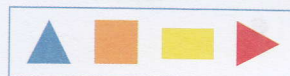
Colorează drumul prințesei până la castel.



6 Ajută-i pe Vivi și pe Ari să descopere câte figuri din fiecare fel sunt.



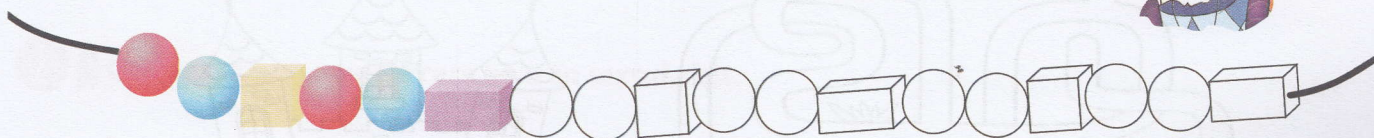
* Colorează imaginea de mai sus, după codul de culori.



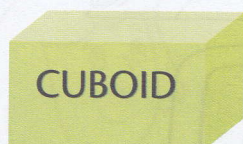
7 Descoperă diamantul care lipsește. Unește corespunzător.



8 Ajut-o pe prințesă să așeze mărgelile. Colorează, respectând modelul.

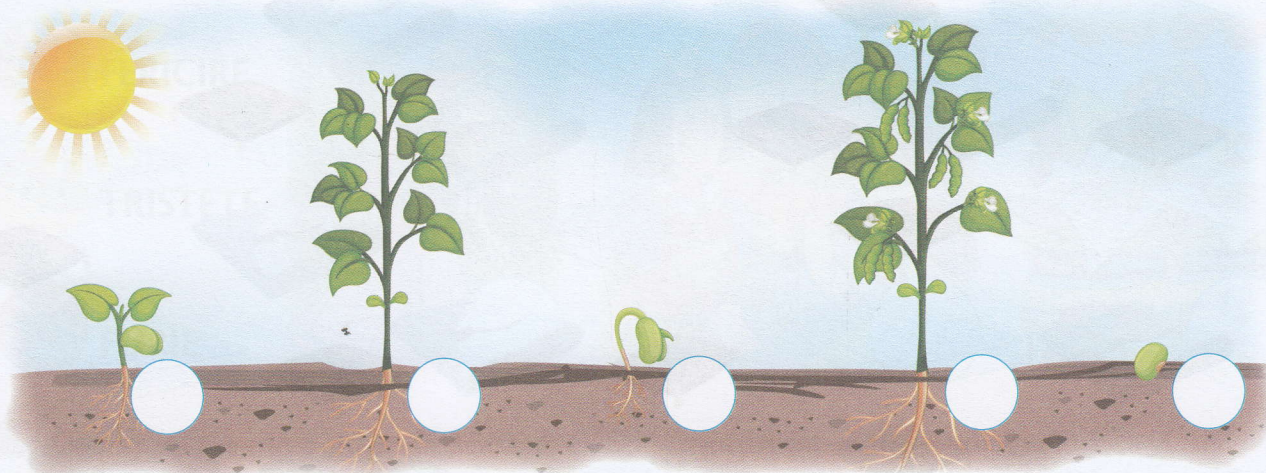


9 Ce formă are fiecare obiect. Unește corespunzător.





10 ¹²³ Ce se întâmplă în fiecare etapă? Ce rol are soarele? Numerotează etapele în ordinea corespunzătoare.



* Plantați într-un ghivecel câteva boabe de fasole și urmăriți evoluția lor.

11 Ajut-o pe Vivi să recunoască boabele. Unește cu eticheta potrivită.



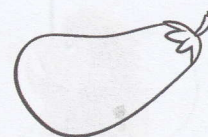
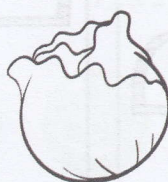
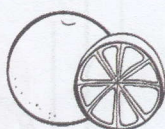
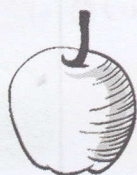
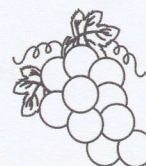
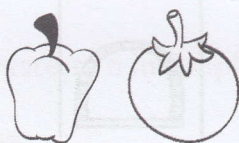
MAZĂRE

PORUMB

CAFEA

FASOLE

12 Recunoaște legumele și fructele. Colorează-le, folosind culoarea potrivită.



ROȘU

PORTOCALIU

VERDE

MOV

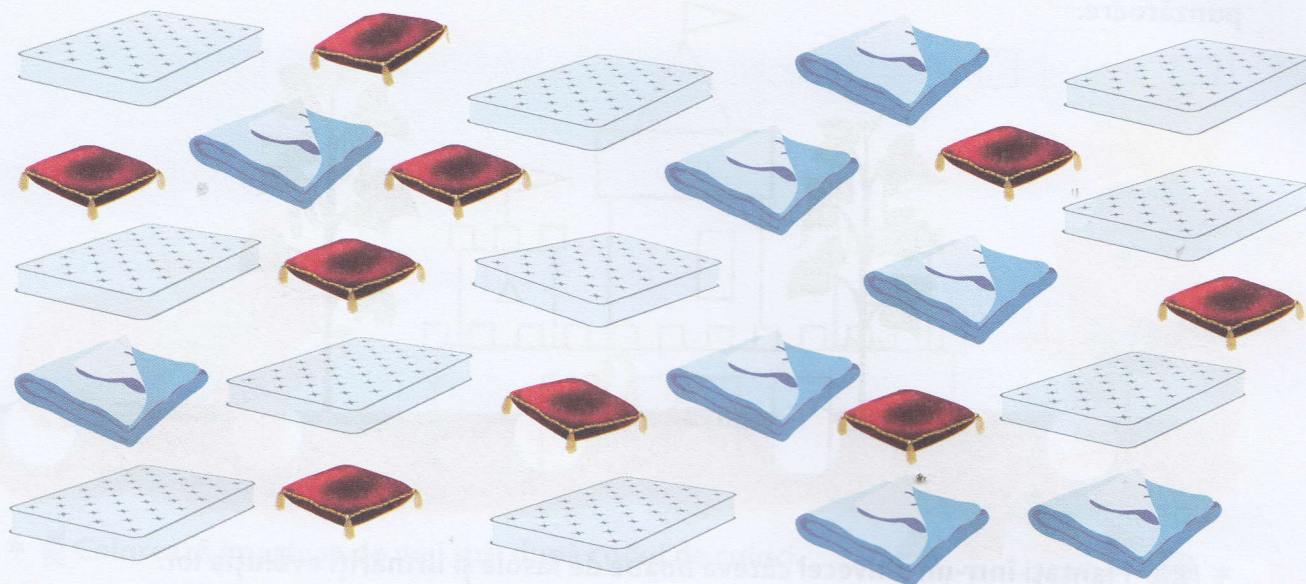
MARO

* Încercuiește fructul preferat.



Modelați din plastilină un bob de mazăre și trei saltele.

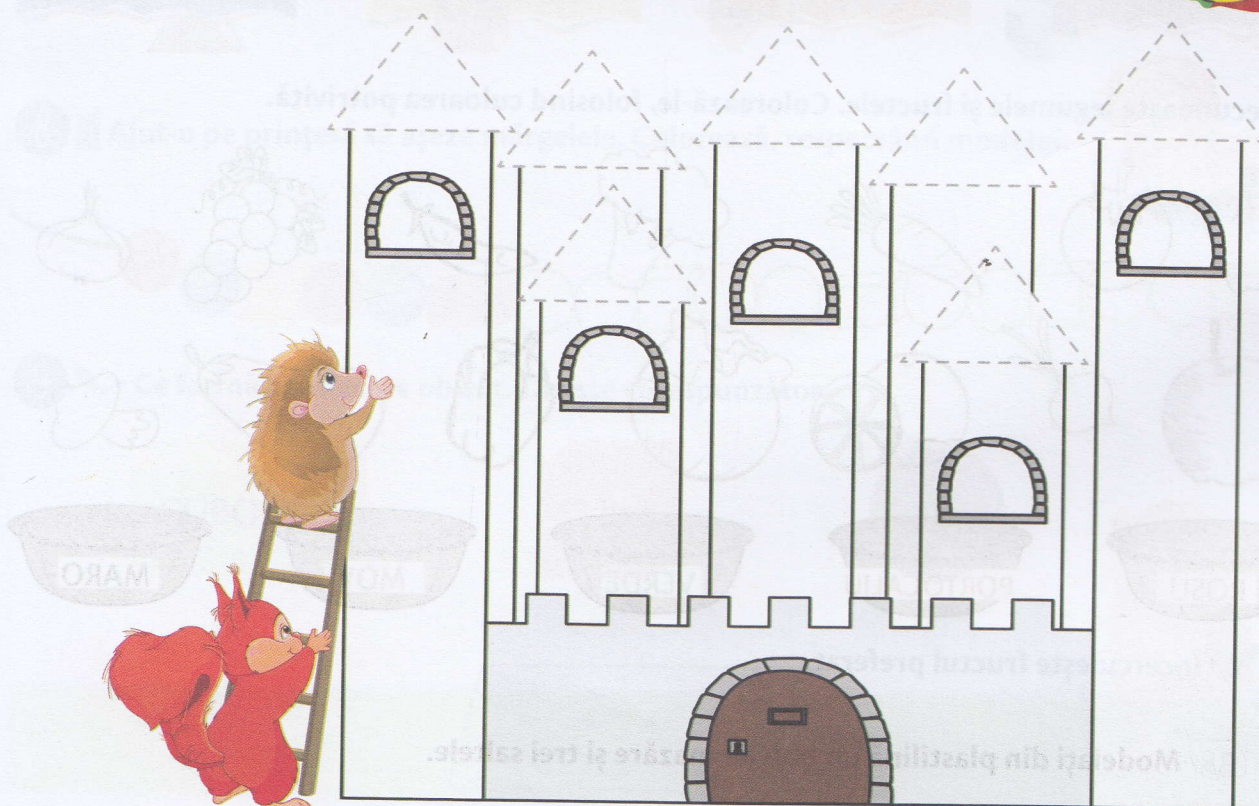
13 Ajut-o pe prințesă să numere și să completeze tabelul.





14 Unește punctele, apoi colorează castelul.





15 ✎ Ce a simțit prințesa de fiecare dată? De ce? Desenează, în dreptul fiecărei imagini, emoția corespunzătoare.



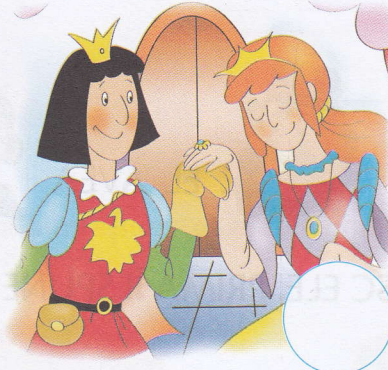
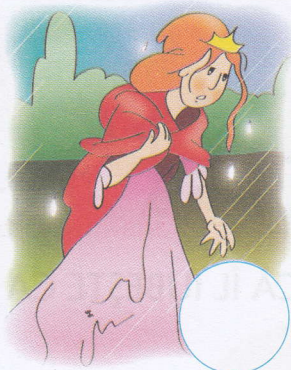
FERICIRE



TRISTEȚE



FURIE



* 🗣️ Ce credeți că spune prințesa de fiecare dată? Interpretați un scurt dialog în fața clasei.

16 🏰 Desenează chipul prințesei de fiecare dată, astfel încât să exprime emoțiile notate pe etichete.



VESELIE

TRISTEȚE

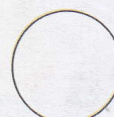
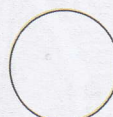
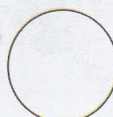
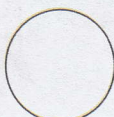
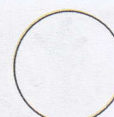
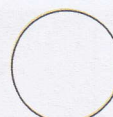
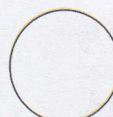
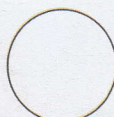
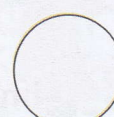
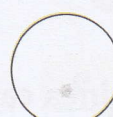
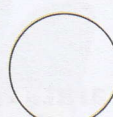
UIMIRE

FURIE

* Povestește o întâmplare când ai simțit unul dintre sentimentele de mai sus.



🏰 Continuă modelul.



1  **Ascultă și urmărește textul cu atenție.**

SAREA ÎN BUCATE

După Petre Ispirescu

ERA ODATĂ UN . EL AVEA . ÎMPĂRATUL VOIA SĂ ȘTIE CÂT ÎL IUBESC ELE. PRIMA ÎI SPUNE CĂ ÎL IUBEȘTE CA , A DOUA, CA ZAHĂRUL, IAR MEZINA, CA SAREA ÎN BUCATE.

SUPĂRAT, EL O ALUNGĂ PE MEZINĂ.  A AJUNS LA ALT  HARNICĂ ȘI BUNĂ, EA DEVINE SOȚIA .

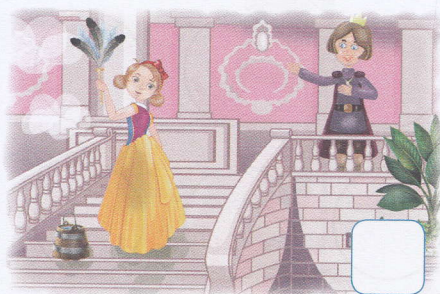
LA NUNTĂ, TATĂL SĂU ESTE INVITAT ȘI PRIMEȘTE DOAR MÂNCARE CU ZAHĂR ȘI CU . CÂND MISTERUL SE REZOLVĂ,  ÎȘI RECUNOAȘTE GREȘEALA. IAR  ESTE MÂNDRU DE SOȚIA LUI ISTEATĂ!

2  **Marchează:**

• personajele poveștii;



• imaginea care arată finalul poveștii.





3 Colorează caseta corespunzătoare propoziției:



MEZINA ERA ISTEATĂ.

4 Trasează, sub fiecare aliment de pe masa nuntașilor, tot atâtea linii câte silabe are cuvântul care îl denumește.







5 Colorează litera care lipsește de pe eticheta fiecărui borcan.



TOA



MVB



NRG

6 Trimite fiecare invitat la locul corespunzător, unind literele pereche.

